

共青团青岛农业大学委员会文件

青农大团字〔2021〕18号

关于开展 2021-2022 学年寒假 社会实践活动的通知

各分团委，团支部、各级学生组织：

为引领广大青年学生积极学习宣传贯彻党的十九届六中全会精神，深入贯彻落实习近平总书记在深入推动黄河流域生态保护和视察山东重要指示要求，聚焦乡村振兴主战场，迎接建团100周年，引导和帮助广大青年学生上好与现实相结合的“大思政课”，组织动员我校学生结合专业领域开展社会实践，在全面服务乡村振兴的生动实践中受教育，长才干，作贡献，努力成为担当民族复兴大任的时代新人。按照疫情防控工作要求，结合学校实际，校团委决定开展2021-2022学年寒假社会实践活动，现

将有关事宜通知如下：

一、活动主题

乡村振兴，青春建功

二、活动时间

2022年1月1日—2022年2月20日

三、参与对象

全体全日制在读本科生、硕士研究生以自愿方式开展社会实践

四、总体思路

在做好疫情防控工作的基础上稳步推进，搭建多元化实践平台，营造良好的宣传氛围，引领和培育学生积极践行社会主义核心价值观，引导学生厚植知农爱农情怀，培养强农兴农担当，为乡村的全面振兴提供智力支持。

各院团委要把握实践育人的特点，紧密结合实践主题、学院专业特色及学生成长需求，动员、组织专业课教师、辅导员、研究生参与其中，做好项目设计及学生实践选题引导，打造“一院一品”的社会实践品牌，久久为功，促进社会实践的项目化提升、品牌化发展、成果转化。

五、参与形式

本次寒假社会实践按照因地制宜、就近就便的原则，青年学子可在家乡所在地或假期常住地，结合所学专业，围绕党史学习、乡村振兴、黄河流域生态保护和高质量发展、理论宣讲、国情观

察、回访母校、创新创业、青鸟计划等方面，开展调研考察、学术研究、志愿服务和机关见习等实践活动。具体参与类型如下：

（一）以家乡为单位进行定向组队

鼓励同学跨学校、跨学院、跨专业年级以同一家乡所在地为单位组建定向实践队伍，在家乡所在地进行实践，完成实践任务，产出高质量实践成果。

（二）以团体为单位进行“云”组队

以党支部、团支部、学生组织、社团等团体或组织为单位进行线上组队，调研成员依托专业特色，围绕同一主题在各自家乡开展相关调研或实践，最终合作产出具有较高理论与实用价值的可推广性强的实践成果，鼓励各学院、学生组织、社团等结合特色组建小队申报，根据实践需要以线上线下相结合的方式开展实践活动，鼓励以线上调研为主，线下需以个人为单位在确保安全的前提下在家乡所在地进行。

（三）以个人为单位参与实践

学生以个人为单位，在确保安全的前提下，在所在家乡开展线上线下相结合的实践调研活动和“青鸟”实习，深入乡间田野开展以动手为主的劳动体验活动，在农事耕种等活动中体验成长，在实践中充分感受、体验家乡的乡村振兴历程与发展变化，以新时代大学生视角积极展现乡村振兴发展的成效与心得。

六、实践主题

各分团委，各团支部、各级学生组织可优先考虑下列主题，

在充分调研的基础上，自主设计申报。鼓励学生围绕专业选定实践主题开展实践活动（选题方向可参考附件1）。

（一）党史学习实践团

主要依托各地红色资源，组织青年学生开展重走红色足迹、追溯红色记忆、访谈红色人物、挖掘红色故事、体悟红色文化等多种形式的活动，引导青年学生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，更好地传承红色基因、担当时代责任。学生党员要积极开展“我为群众办实事”实践活动，展示新时代青年共产党人的良好风貌。

（二）乡村振兴实践团

着眼于帮助和引导更多青年学生了解认知当前的乡村状况、踊跃参与乡村振兴战略实施，面向广大乡村特别是中西部地区、红色革命老区、少数民族聚居区和欠发达地区乡村，围绕产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴、组织振兴五个方向组织开展科技支农、科普宣讲、调研献策、志愿服务等形式的实践活动。

选题一：产业振兴

包含但不限于农村一二三产业融合发展、基础农业帮扶、特色农业发展、农产品增值、农业结构优化、旅游民宿服务业发展、村庄闲置资源利用、金融帮扶需求与对接等。

选题二：人才振兴

包含但不限于乡村人力资源梳理、新型农民培育、返乡青年创业环境营造、农村教育帮扶、外部人才与乡村需求对接等。

选题三：文化振兴

包含但不限于社会主义核心价值观宣传、法律政策宣讲、乡风文明引导、乡村文化交流、村史村志梳理、口述史整理、历史古迹与传统建筑保护、民间传说文本化、文化遗产传承与保护、文化内容数字化呈现、文创产品开发、乡村文化标识设计与制作、乡村文化氛围视觉化设计等。挖掘优秀传统农耕文化蕴含的思想观念。

选题四：生态振兴

包含但不限于协助村编制环境整治与美丽乡村建设实施方案、农村突出环境问题综合治理、人居环境美化、“厕所革命”、生态环境资源保护、生态产业技术帮扶等。

选题五：组织振兴

包含但不限于习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲、基层党组织联建、促进党员发挥先锋模范作用、基层党建活动创新等。

（三）黄河流域生态保护和高质量发展实践团

围绕习近平总书记在深入推动黄河流域生态保护和高质量发展座谈会上的重要讲话精神，在黄河生态保护修复、国土空间保护、生物多样性保护、农业高新技术产业发展、滩区迁建、生态旅游等领域，开展实践观察。

（四）理论宣讲实践团

以迎接建团 100 周年为契机，鼓励学生通过线上线下结合的方式，紧密围绕学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，组织引导青年学生将理论学习与社会实践相结合，同时将学习党的历史与讲述党的故事结合起来，深入一线基层、深入人民群众，面对面开展小规模、互动式、有特色、接地气的宣讲活动。

（五）国情观察团

注重以疫情防控重大战略成果、脱贫攻坚历史性成果、全面建成小康社会决定性成就等为现实教材，组织青年学生开展参观考察、国情调研、学习体验等活动，引导青年学生领悟党的领导、领袖领航、制度优势、人民力量的关键作用，形成正确认识，坚定理想信念。

（六）创新创业实践团

围绕“大众创业，万众创新”，组织学生结合自身专业特色，发挥学科优势，按照“调研+专业+项目(课题)”的模式，结合“挑战杯”、“互联网+”等赛事项目，完善和打磨参赛作品，提升项目的科学性、先进性和现实意义。支持学生组建创新创业实践团队，与学校实验室、专业老师进行对接，突破传统创业领域与产品限制，提高产品科技含量，将创新研发成果更好地转化为商业产品。

（七）回访母校实践团

通过回访母校，了解母校发展状况，向母校汇报自己的大学生活感悟和成长情况。同时通过励志报告、座谈分享、学习宣讲

等形式，宣传推介我校办学情况、招生政策、专业特色、学科建设、科学研究和国际交流等方面的优势和特色，为同学们解答高考、专业选择、大学生活等方面的问题，让学生向高中母校师生讲述我校发展，提高学校的社会影响力和美誉度。

（八）“青鸟计划”实习

以山东团省委和省人力资源社会保障厅发起的“青鸟计划”为平台，落实“寻找乡村振兴合伙人”行动，各学院立足专业特色，组织学生深入机关、企事业单位实习，引导学生了解国情民情、感知山东、提高认识和融入社会的素质能力，引导大学生在毕业后为家乡建设贡献青春力量。学生个人可登陆“青鸟计划”微信小程序申请实习岗位，各学院请及时登陆后台做好审核和指导工作，掌握本学院学生实习实践情况。经选拔正式进入青鸟计划实习岗位的同学请加入QQ群：785050670。（“青鸟计划”及具体操作流程详见附件2、附件3）

各学院组建的团队要至少覆盖到“乡村振兴”、“黄河流域生态保护和高质量发展”2个主题。学院可有重点组织2支院级重点团队。

七、工作要求

（一）周密部署，有效引导

各学院要高度重视，每个团队须至少有1名指导教师进行指导，作为加强改进大学生思想政治教育、深化爱国主义教育的重要抓手，充分发挥育人功能、体现育人作用。

要有效引导，讲求实效。各院团委要把握实践育人的特点，紧密结合实践主题、学院专业特色及学生成长需求，动员、组织专业课教师、辅导员、研究生参与其中，做好项目设计及学生实践选题引导，打造“一院一品”的社会实践品牌，久久为功。

（二）严格管理，守住风险底线

以保证师生健康安全为首要前提，严格遵守当地疫情防控要求。中、高风险地区不得组织开展社会实践活动，低风险地区须在条件允许的情况下开展。活动开展前和过程中，要密切关注实践地疫情形势、天气变化和自然地质条件，做好突发情况的应对预案与处置，如遇突发情况，应立即暂停相关活动，妥善做好有关安排。选派优秀教师指导实践，坚守意识形态和安全稳定底线。各学院要切实担负起主体责任，为参加活动师生购买保险，依法依规组织各项实践活动。学生要签署参加社会实践的安全承诺书。

（三）拓展渠道，扩大影响覆盖

各学院要加强线上传播，提升活动影响力。注重将成果转化为富有意义、内容生动、易于传播的宣传产品。要积极协调新闻媒体，加强有形有效宣传，营造良好社会氛围，强化思想引领效果。要做好典型选树宣传，挖掘活动中的好做法、好人物作为鲜活案例，引导影响更广泛的青年学生。要把握好疫情防控常态化的要求，可结合实际开展“云调研”、“云实践”、“云直播”等活动。活动期间可随时将成果向校学生会宣传部邮箱投稿

QAUxuanchuanbu123@163.com，校团委微信公众号将进行线上展览。

（四）及时总结，进行成果转化

积极引导学生充分利用社会实践培育、完善挑战杯、创青春、互联网+、志愿服务大赛项目；引导学生将具有学术或应用价值的实践报告转化为学术论文进行发表。返校后组织“实践经验交流座谈会”、“优秀社会实践调查报告评选”、“优秀社会实践团队评选”等活动，组织广大学生交流体会、汇报成果，深化实践活动的教育效果。

（五）学分认定

本次社会实践活动纳入青岛农业大学“第二课堂成绩单”社会实践类课程，参与并按要求完成寒假社会实践活动的学生将获得第二课堂参与学时。如是线上活动，学院、活动发起人可在二课“农历”系统中发布相应调研“线上打卡”活动，活动天数为线上调研天数，打卡周期各团队根据实际情况自行制定，活动类型为社会实践类，参加院级、班团级社会实践，可分别获得 5、2.5 个学时。

八、材料提交

1. **基本信息提交:** 请于 2021 年 12 月 21 日中午 12 点前将《青岛农业大学 2021-2022 学年寒假社会实践信息统计表》(附件 4) 和《青岛农业大学 2021-2022 学年寒假社会实践团队汇总表》(附件 5) 电子版发送至邮箱 xtwdsjb@126.com，纸质版盖章后交到

社会实践指导中心办公室（知行楼 312）。安全责任承诺书（附件 6）各学院留存。（各学生社团组织的社会实践须挂靠在业务指导单位统一上报）

2. 成果提交：调研结束后，由各学院初评 10 份以内优秀成果，以学院为单位按照统一要求，提交调研报告、照片、视频等实践成果到邮箱 xtwdsjb@126.com，具体实践成果要求详见附件 7。

附件 1：青岛农业大学 2021-2022 学年寒假社会实践活动选题指南

附件 2：一图读懂“青鸟计划”

附件 3：“青鸟计划”操作流程示意图

附件 4：青岛农业大学 2021-2022 学年寒假社会实践信息统计表

附件 5：青岛农业大学 2021-2022 学年寒假社会实践团队汇总表

附件 6：青岛农业大学 2021-2022 学年寒假社会实践活动个人安全责任承诺书

附件 7：青岛农业大学 2021-2022 学年寒假社会实践调研报告上报要求

共青团青岛农业大学委员会

2021 年 12 月 13 日

附件 1:

青岛农业大学 2021-2022 学年寒假社会实践活动选题指南

序号	学院	选题方向	选题领域	是否为学院重点选题	是否为教师科研课题 (如是,请标注好教师姓名)
1	农学院	农业知识科普进乡村	文化振兴		
2		乡村支教	人才振兴		
3		“碳中和”问题实地调研	生态振兴	是	
4		黄河流域生态保护行动	黄河流域生态保护和高质量发展		
5		糯玉米新品种 青农 1803 高产栽培	黄河流域生态保护和高质量发展	是	赵延明
6	资源与环境学院	推进产业振兴, 加快农业农村现代化	产业振兴		
7		加强文化建设,挖掘乡土文化	文化振兴		
8		调研垃圾分类,助力环境保护	生态振兴		
9		农业环境污染综合整治	生态振兴	是	昌 晶

10		保护黄河生态， 促进全流域高质量发展	黄河流域生态保 护和高质量发展	是	
11	园艺学院	推动文化传承与创新，助力乡 村文化振兴	文化振兴	是	
12		有关青岛市茶产业发展 的调研实践	产业振兴		
13		对崂山茶区生产及经营模式的 调研	产业振兴		
14		对单户、小型、中型农业对 生态保护的理解的社会实践	生态振兴	是	
15		对农产业所需何种人才 的调研	人才振兴		
16			黄河流域草地生态调研	黄河流域生态保 护和高质量发展	
17	动物科技学院 (草业学院)	本地特色家畜品种的发展	产业振兴	是	
18		养猪业技术发展现状调研	产业振兴	是	朱振东
19		走进养殖企业，探寻养殖奥秘	产业振兴		
20		探寻非遗养殖技艺，	文化振兴		

		助推乡村经济发展			
21	机电工程学院	生态文明与黄河三角洲的生态价值实现研究	黄河流域生态保护和高质量发展	是	
22		城乡协同的人才振兴机制研究——以山东为例	人才振兴		
23		黄河流域书画艺术发展史研究	文化振兴		
24		山东省农业机械产业发展现状与发展趋势研究	产业振兴		
25		山东省新时代文明实践中心建设研究	组织振兴		
26		机电工程学院青年校友发展路径研究	人才振兴		
27		互花米草的治理研究	生态振兴	是	王东伟
28	建筑工程学院	建筑垃圾治理和资源化利用	生态振兴	是	李秋义
29		农村建筑原材料的发展演变	其他		
30		农村混凝土搅拌工艺的改进	其他		

31		农村农业固废的处理和利用	生态振兴	是	
32		村落特色文化的线上宣传	文化振兴		
33	生命科学学院	黄河流域生态保护和高质量发展的战略路径与对策	黄河流域生态保护和高质量发展	是	
34		黄河水污染问题以及政府做出的治理措施	黄河流域生态保护和高质量发展		
35		加强耕地资源保护和提升	生态振兴	是	
36		城乡文化振兴——聚焦春节	文化振兴		
37		论生态农业园如何助力生态振兴	生态振兴		
38		食品学院	探寻特色美食，传播舌尖美味	产业振兴	
39	探寻史书香气，寻回消失美食		文化振兴		
40	采访街头美食卫生，决定维护食品安全		产业振兴	是	
41	献礼建党百周年，学党史赞新时代		文化振兴		

42		“互联网+教育” 助力乡村振兴	人才振兴		
43	管理学院	探访红色圣地，品味特色苹果	产业振兴 文化振兴	是	贾永超
44		智慧物流与绿色可持续货运结合推动现代物流发展	产业振兴 人才振兴	是	
45		弘扬优秀传统文化，加强中外文化交流推动文化振兴	文化振兴		
46		传承红色基因， 以文化振兴推动乡村振兴	文化振兴		
47		大数据时代下以物联网智能 助推农业现代化	产业振兴 人才振兴		
48		黄河流域生态保护和高质量发展调研	黄河流域生态保护和高质量发展		
49		以生态理念引领 绿色养殖业发展	生态振兴 产业振兴		
50		调研黄烟育苗流程， 探寻烟农增产增收有效途径	产业振兴		

51		保护海洋生态， 推动海洋产业发展	生态振兴		
52		发展以牡丹为依托 的“产业大厦”	产业振兴		
53	人文学院	某乡镇民俗文化 传承与发展研究	文化振兴		
54		打造乡村环保宣传样板	生态振兴		
55		大学生创新 乡村支教方式研究	文化振兴	是	
56		示范村镇乡村干部 培训方式研究	组织振兴		
57		某乡镇企业特色 企业文化研究	产业振兴		
58	化学与药学院	牢记强农兴农使命 助力“三品一标”提升	产业振兴	是	王海霞
59		畜禽养殖主要疾病 及用药现状调研	产业振兴	是	赵莉
60		调研数字乡村 助力乡村振兴	组织振兴		王海霞

61		关注民生安全， 推动抗生素合理应用	生态振兴		李伟娜
62		大学生就业力调研	人才振兴		王海霞
63	艺术学院	乡村振兴背景下艺术设计 融入乡村建设的实践探索	文化振兴	是	于丽伟
64		文化创意拓展农产品营销， 助力乡村振兴战略	产业振兴	是	赵紫平
65		保护传承弘扬黄河文化， 坚定文化自信	黄河流域生态保 护和高质量发展		
66		文化创意+作品创作， 艺绘画卷中的乡村新面貌	文化振兴		
67		乡村文化振兴 宣传文创产品设计	文化振兴		
68	外国语学院	汉语国际教育、农村学生 英语创新教育和 复语人才培养等方向调研	人才振兴	是	
69		跨文化视角下，非遗传统文化 与黄河流域文化传播路径调研	文化振兴	是	席晓

70		乡村振兴背景下红色文化及党组织振兴调研	组织振兴	是	
71		后疫情时代，农产品电商发展之路调研	产业振兴	是	
72		跨境电商产业发展之路调研——以中日韩自贸区为例	产业振兴	是	
73	动漫与传媒学院	“互联网+”背景下胶东红色历史文化数字博物馆建设研究	文化振兴	是	吕宗礼
74		山东省城乡居民数字素养与技能发展水平调研	人才振兴	是	高欣峰 王宏儒
75	理信学院	适合黄三角生态环境农产品品种调查	黄河流域生态保护和高质量发展	是	徐鹏民
76		智慧农业发展现状及前景分析	产业振兴	是	宋彩霞
77		跨学科的研究方向-计算机视觉与精准畜牧交叉融合	产业振兴		王轩慧
78		B2B 生鲜电商平台	产业振兴		
79		农业科技成果推广方式调查	产业振兴		

80		农业科技特派员 对农业产业的作用	人才振兴		
81		现代农业采摘园旅游业发展	产业振兴		
82		探寻经典吕剧，宣扬传统文化	文化振兴		
83		黄河流域生态保护 和高质量发展	黄河流域生态保 护和高质量发展		
84		美丽乡村建设模式调查	文化振兴		
85	海洋科学与工 程学院	黄渤海鱼卵仔稚鱼时空分布	生态振兴		方华华
86		海水江豚的区域性治理及保护	生态振兴	是	
87		善水计划——守护大沽河	生态振兴	是	
88		海滩微小垃圾调研	生态振兴		
89		蔚蓝同行自然教育	人才振兴		
90	园林与林学院	寻访校友	人才振兴		
91		线上支教	人才振兴		
92		人居环境改善	其他	是	

93		黄河中下游城市产业调研	黄河流域生态保护和高质量发展		李彦华
94		园林专业科普推广	其他	是	
95	经济学院（合作社学院）	农业农民合作社产业结构调整典型调查	产业振兴	是	钱 森
96		生态环境对乡村的发展调查分析	生态振兴		
97		弥补乡村振兴人才短板， 夯实乡村振兴基础	人才振兴		
98		加强农村基层党建	组织振兴		
99		精神对乡村文化发展的重要性	文化振兴		
100	动物医学院	饲料降蛋白对产蛋鸡生产性能和蛋品质的影响	产业振兴	是	陈 甫
101		调研大经济下的畜牧产业发展，助力产业转型升级	产业振兴	是	
102		宠物医疗行业发展调查	产业振兴		
103		畜牧兽医人才培养状况调查	人才振兴		

104		社会流浪动物治理及 疫情防控调查	生态振兴		
105	植物医学学院	植物医学学院安全用药大使 项目——各地农药的使用、 包装废弃物处理及 二次污染等现状调研	生态振兴 产业振兴	是	
106		植保新技术在农业生产中 应用现状调研	产业振兴 黄河流域生态保 护和高质量发展		
107		调查大棚种植蔬菜传粉昆虫 的使用情况调研	产业振兴		
108		附近农作物病虫害发生情况 及家中储物间害虫情况调研	产业振兴		
109		“心系三农，农药这样用” 农药使用宣传	生态振兴 产业振兴		
110	巴瑟斯未来农 业科技学院	“品茶品心”茶产业 创新发展与乡村振兴	产业振兴	是	冯 剑

111		“一花一天地，一山一情谊” 赴平邑县产业振兴团队 调研沂蒙精神产业支柱： 金银花、九间棚、 天宇自然博物馆、地方罐头等	产业振兴	是	
112		“外国人眼中的中国乡村” 调研项目	文化振兴		
113		花生籽仁诱变及 创造抗旱耐盐种质资源研究	产业振兴		于晓娜
114		重走习总书记“绿色足迹”， 调研母亲河入海口 生态问题和发展现状	黄河流域生态保 护和高质量发展		

附件 6： 青岛农业大学 2021-2022 学年寒假社会实践活动 个人安全责任承诺书

本人自愿参加青岛农业大学 2021-2022 学年寒假社会实践活动团队，并保证本身体和心理状况适合参加本次社会实践活动，对本次社会实践活动的目的、性质、实践地的情况以及可能的风险有清楚的了解，并已详细阅读与透彻理解教育部令第 12 号《学生伤害事故处理办法》（2002 年 9 月 1 日生效）。在社会实践期间，本人保证将自觉遵守国家法律法规和学校纪律，严格执行学校关于社会实践的各项规定。如出现下列情况，依据本责任书和有关规定处理：

1. 以健康安全为首要前提，杜绝麻痹思想、侥幸心理，严格遵守当地疫情防控要求。中、高风险地区不组织开展社会实践活动，低风险地区在条件允许的情况下开展。活动开展前和过程中，充分研究形势，做好安全预案，根据形势动态调整；如遇突发情况，立即暂停相关活动，妥善做好有关安排。

2. 本人财物的遗失、被盗、毁坏等经济损失由本人承担；

3. 由于本人过错、不可抗力、意外事件导致的自身人身伤害依据《学生伤害事故处理办法》（教育部令第 12 号）第十二条、第十三条处理；

4. 本人实施的违法行为或违反实践当地各项规定以及民族习惯等行为所造成的损失和引起的法律责任由本人承担；

5. 由于本人的过错造成的第三方的伤害或经济损失由本人承担。

6. 家长同意本人参加本次实践活动，实践过程中将随时与家长保持紧密沟通，保证家长知悉实践个人的安全情况

本人已经详细阅读并认可本承诺书，对整体内容和各项规定均无异议。

学院（以队长所在学院为准）：

团队名称：

队员签名：

二〇二一年 月 日

青岛农业大学社会实践安全须知

社会实践活动涉及地域宽广，为了大家能顺利地完成社会实践活动，特对社会实践活动中的安全问题加以说明。

各实践团队必须严格执行此说明：

1. 要严格遵守国家法律、法规，不得有任何违法违纪行为。
2. 要严格遵守实践所在地疫情防控要求，不得到中、高风险地区开展任何形式的线下实践，低风险地区须在条件允许的情况下开展，时刻将个人及他人的生命安全放在首位。
3. 实践开始前，所有队员已购买保险，并再次与实践地联系，确保所有安排（如食宿交通）都已妥当。
4. 参加本次实践活动的同学需获家长同意，将实践具体行程与内容报备家长，实践过程中随时与家长保持紧密沟通，保证家长知悉实践个人的安全情况。
5. 尊重实践地民族、民俗习惯。
6. 实践开始前，应办理好在实践地活动所需的必要证件和证明。
7. 实践过程中，应听从跟队老师和领队的指挥，遇到突发事件，应该沉着冷静。
8. 实践过程中，要注意防窃、防交通事故、防意外伤害；不得乘坐非正式的长途客运车辆，不得单独出行，不得到险要地带游玩；严禁到水库塘坝等地游泳；注意饮食卫生。
9. 实践过程中，要加强组织纪律观念，严格遵守实践团队的组织纪律，不得擅自行动。团队成员要互爱互助，团结协作。
10. 实践过程中，团队要保持与团队指导教师的联系，必须每天向指导教师汇报团队情况，保证指导教师随时掌握实践团队进程动向。
11. 实践过程中，如发生意外情况应及时与有关救援部门联系，并第一时间向指导教师、所在学院及校团委汇报。
12. 实践过程中，团队需每日向所在学院在线签到。
13. 对于因为个人不注意日常安全引起的事故，所造成的一切后果由个人承担。

共青团青岛农业大学委员会

2021年12月

附件 7:

青岛农业大学 2021-2022 学年寒假社会实践 调研报告上报要求

一、内容要求

总字数 3000 字左右。调研报告包含：题目、摘要、引言（或前言、问题的提出）、调研方法、调研结果及其分析、讨论（或小结）、结论、参考文献、附录。调查报告本体内容务必精练。调查报告中可分别插入适量的项目图片（不超过内容总页数的 10%）；调研问卷、访谈提纲等材料可附于调查报告“附录”中，但篇幅不得超过调查报告全文的 15%。

调研报告撰写内容参考标准：

1. 题目：要求明确、鲜明、简练、醒目。一般不用副标题，字数不宜过长。
2. 摘要：要求准确、精练、简朴地概括全文内容。
3. 引言（或前言、问题的提出）：引言不是调研报告的主体部分，因此要简明扼要。内容包括：
 - （1）提出调研的问题；
 - （2）介绍调研的背景；
 - （3）指出调研的目的；
 - （4）阐明调研的假设（如果需要）；
 - （5）说明调研的意义。
4. 调研方法：不同的课题，有不同的调研方法。如问卷调查法、实验调研法、行动调研法、经验总结法等。

5. 调研结果及其分析：这是调研报告的主体部分，要求现实与材料要统一、科学性与通俗性相结合、分析讨论要实事求是，切忌主观臆断。

6. 讨论（或小结）：这也是调研报告的主体部分之一。其内容包括：

- （1）本课题调研方法的科学性；
- （2）本课题调研结果的可靠性；
- （3）本调研成果的价值；
- （4）本课题目前调研的局限性；
- （5）进一步研究的建议。

7. 结论：这是调研报告的精髓部分，文字要简练，措词慎重、严谨、逻辑性强。主要内容：

- （1）调研解决了什么问题，还有哪些问题没有解决；
- （2）调研结果说明了什么问题，是否证实了原来的假设；
- （3）指出要进一步研究的问题。

8. 参考文献

9. 附录：如调查表、调查问卷、测量结果表等，如采用行动调研的有关证明文件等。

二、格式要求：

题目：二号方正小标宋简体，如果两行或以上，行距可以调整为 35 磅；

一级标题：三号黑体；

二级标题：三号楷体_GB2321；

三级标题：三号仿宋-GB2321 加粗；

正文：三号仿宋-GB2321。

单位、作者：宋体，五号，加粗，居中；

摘要：宋体，小四号（500字以内）；

关键词：3-5个，宋体，小四号；

表格内容：宋体，五号；

各级标题格式：一、（一）1.

页边距及行距：1.5倍行距，页边距上2.5 cm，下2.5 cm，
左2.5 cm，右2.5 cm，纵向；

页码居中排列。