# 中国大学生社会实践知行促进计划

**2019年第七届索尼梦想教室**

**项目成果统计表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、高校及实践项目信息** | | | | | | | |
| 1 | 高校名称 | | |  | | | |
| 2 | 高校所在省份 | | |  | | | |
| 3 | 高校所在城市 | | |  | | | |
| 4 | 实践团队名称 | | |  | | | |
| 5 | 项目名称 | | |  | | | |
| 6 | 项目类型 | | | 如农村支教、打工子弟/农民工子弟教育、残障人士关爱、少数民族文化传承、教师能力培养、教育基础设施建设、教育状况调研、文化下乡、环保宣教等 | | | |
| 7 | 项目开展总天数 | | | \*\*月\*\*日-\*\*月\*\*日，共计\*\*天 | | | |
| 8 | 项目开展总课时 | | |  | | | |
| 9 | 参与本次实践大学生总数 | | |  | | | |
| 10 | 社团/实践团队总人数 | | |  | | | |
| 11 | 高校总人数 | | |  | | | | |
| 12 | 项目影响总人数 | | | 参与大学生数+实践地受益人数+传播影响人数 | | | | |
| **二、实践所在地信息** | | | | | | | | |
| 13 | 实践覆盖省份总数 | | | \*\*个省份 | | | | |
| 14 | 实践覆盖省份名称 | | | \*\*省、\*\*省及\*\*省（需详细列明所有覆盖省份） | | | | |
| 15 | 实践覆盖城市总数 | | | \*\*个城市 | | | | |
| 16 | 实践覆盖城市名称 | | | \*\*市、\*\*市及\*\*市（需详细列明所有覆盖城市） | | | | |
| 17 | 是否为贫困地区 | | |  | | | | |
| 18 | 所在地少数民族 | | | 请列出名称 | | | | |
| 19 | 物质文化遗产 | | | 请列出名称（例如：建筑、文化遗址、石窟、石刻等） | | | | |
| 20 | 非物质文化遗产 | | | 请列出名称（例如：传统戏剧、传统技艺、民俗等） | | | | |
| 21 | 实践地经济状况 | | | 家庭人均收入 | 元/人\*每年 | | | |
| 主要经济来源 | 例如：外出打工、在家务农等 | | | |
| 22 | 实践地教育状况 | | | 请从教学条件、师资力量、学生构成、政府帮扶、社会资助等方面进行简述  （示例：当地教学条件简陋，学校仅有七八间平房作为上课的教室，学生主要是当地的留守儿童。学校硬件条件较差，缺少必备的教学器具；师资力量匮乏，仅有3名老师；除政府微弱的补贴外，无任何其他社会资助。） | | | | |
| **三、实践学校信息** | | | | | | | | |
| 23 | 实践所在学校名称 | | | \*\*省\*\*市\*\*镇\*\*村\*\*学校 | | | | |
| 24 | 实践所在学校学生总数 | | |  | | | | |
| 25 | 实践所在学校教职工总数 | | |  | | | | |
| 26 | 当地直接受益学生总数 | | |  | | | | |
| 27 | 当地直接受益教职工总数 | | |  | | | | |
| **四、宣传成果** | | | | | | | | |
| 宣传影响总人数 | | |  | | | | | |
| 发布微博条目数量 | | | 露出知行计划和项目名称字眼方可有效 | | | | | |
| 发布微信推送数量 | | | 露出知行计划和项目名称字眼方可有效 | | | | | |
| 其他平台投稿总数量 | | | 今日头条、凤凰网、学校官方网站等其他媒体平台投稿 | | | | | |
| **序号** | | **发布平台** | **链接** | | | **阅读量** | **互动量（转、评、赞）** | |
|  | |  |  | | |  |  | |
|  | |  |  | | |  |  | |
|  | |  |  | | |  |  | |
|  | |  |  | | |  |  | |
|  | |  |  | | |  |  | |
|  | |  |  | | |  |  | |
|  | |  |  | | |  |  | |
|  | |  |  | | |  |  | |
|  | |  |  | | |  |  | |
| **总计** | | | | | |  |  | |